

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2
г. Хвалынска Саратовской области**

Рассмотрено на совещании
педсовета
Протокол от "30"08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Леягина И.М.

Приказ от 30.08.2024г. №183

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024– 2025 учебный год

Хвалынский муниципальный район, Саратовская область

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Хвалынска Саратовской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Хвалынска Саратовской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требования федерального государственного стандарта начального общего образования
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

1.2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 31.05.2021 № 286, зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г., регистрационный № 62296);

-порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;

- постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»»;

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность ОУ региона;

- ООП НОО МОУ СОШ №2 (приказ по МОУ СОШ №2 от 28.08.2023 года № 200);

- Локальные акты МОУ СОШ №2 г.Хвалынска.

1.3.Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые:

- При обучении в классах разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно;

- При индивидуальном обучении – разрабатывается самостоятельно учителем, ведущим обучение каждого конкретного обучающегося, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается образовательной организацией.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Хвалынска Саратовской области начинается 01.09.2024 года и заканчивается 23.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьего триместра.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный год разбит на триместры, по итогам которых в 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы (2 класс – выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы со второго триместра), в 1 классе обучение проводится без отметочного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Режим уроков и перемен

1 класс - сентябрь – октябрь

№	Время	Перемена
1.	8.15-8.50	10мин
2.	9.00-9.35	10мин
3.	9.45-10.20	10мин
4.	10.30-11.05	20мин
5.	11.25-12.05	10мин

1 класс (с ноября), 2 - 4 класс

№урока	Время	Перемена
1	8.15-8.55	10мин
2	9.05-9.45	10мин
3	9.55-10.35	10мин
4	10.45-11.25	20мин
5	11.45-12.25	10мин

Учебный план

1.4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 г. Хвалынска Саратовской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024- 2025 учебном году по заявлению родителей (законных представителей) в 4 классе изучается модуль «Основы православной культуры».

1.5. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и представлена в виде таблицы.

1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	Изучение Русского языка и Литературного чтения начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основные задачи – формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Математика	Предметная область реализуется учебным предметом Математика. Изучение этого курса способствует развитию математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного

			взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Предметная область реализуется с помощью учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики. Задачи изучения – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Изобразительное искусство и музыка	Предметная область включает два учебных предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Технология	Предметная область представлена учебным предметом Технология. Основные задачи его изучения – получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого

			<p>решения несложных конструкторских художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий* (*Решается средствами всех учебных предметов).</p>
7	Физическая культура	Физическая культура	<p>Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основные задачи его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p>
8	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Заявлений родителей на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» нет</p>

1.6. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в 1-3 классах с целью развития финансовой грамотности обучающихся 1 час отводится на изучение учебного курса «Финансовая грамотность».

1.7. При реализации ООП НОО используется УМК «Школа России».

1.8. В начальных классах при возможности производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку (при наполняемости класса от 25 человек).

1.9. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

(2024-2025 учебный год)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Наименование учебного курса									
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	0	0
Итого		1	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Функциональная грамотность	1	1	1	1		1	1	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Разговор о правильном питании		1						
Путешествие в профессию	1	1						

Промежуточная аттестация

1.1. Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы:

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС,

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

- повышение ответственности педагога за результаты обучения.

1.2. Текущий контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ №2.

1.3. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ СОШ №2 и Положением о средневзвешанной системе оценивания достижений обучающихся. В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

1.4. Сроки проведения промежуточной / годовой аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком. При составлении графика проведения промежуточной аттестации предусмотрено проведение не более одной аттестационной процедуры в день.

1.5. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам и учебному году, кроме ОРКСЭ. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются отметочными по итогам триместра и учебного года. Промежуточная аттестация в 4 классе по учебному предмету ОРКСЭ оценивается «зачёт»- «незачёт».

1.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во 2- 4 классах в апреле –мае, в том числе при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, без прерывания образовательного процесса и включает:

-выставление годовой отметки по итогам учебного года, которая определяется как среднее арифметическое отметок за trimestры и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления;

- выставление итоговой отметки за учебный год, которая определяется как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Итоговая отметка «3», «4», «5» не может быть выставлена при неудовлетворительном результате на промежуточной аттестации по итогам учебного года.

1.7.Основными формами промежуточной аттестации являются:

Предметная область	Учебные предметы	2класс	3 класс	4 класс
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа (ВПР)
	Литературное чтение	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование или ВПР
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	Проект
Искусство	Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Технология	Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов/защита реферата (дляобучающихся с	Сдача нормативов/защита реферата (дляобучающихся с	Сдача нормативов/защита реферата (для

		ОВЗ, детей – инвалидов, освобождённых по медицинским показаниям)	ОВЗ, детей – инвалидов, освобождённых по медицинским	обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, освобождённых по медицинским
--	--	--	---	---