

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Шестопалова ЮА./ ФИО Протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ № 2 _____/Панкратова Л.В./ ФИО « 30 » августа 2022г.	«Утверждено» Руководитель МОУ СОШ № 2 _____/И.М.Летягина./ ФИО Приказ № 182 от «01» <u>сентября</u> 2022г
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Малетиной Лидии Ивановны,
учителя первой квалификационной категории,
по русскому языку в 10 классе.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____
от «__» _____ 2022г.

Учебно – тематический план.

Класс: 10

Учитель Малётина Л.И.

Предмет: русский язык.

Количество часов:

всего 34 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 3 ч.

Планирование составлено на основе программы школьного курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений

Учебник: Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учеб, для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература.

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»: Кн. для учителя. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Содержание тем учебного курса

10 КЛАСС

(34 ч)

Общие сведения о языке (6 ч)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства; период возникновения языка великорусской народности в XV—XVII вв.; период выработки норм русского национального языка.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография (4 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология (6 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование (4 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (7 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Речь, функциональные стили речи (3 ч)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи, их общая характеристика.

Научный стиль речи (4 ч)

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля

Учебно – тематическое планирование по русскому языку

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Дата	
			уроки	р/р	к/р		
1.	Общие сведения о языке	6	4	1	1		
1.1	Роль языка в жизни общества						
1.2	Периоды в истории развития русского языка. Исп. ИКТ.						
1.3	Входная контрольная работа по тексту администрации.						
1.4	Место и назначение русского языка в современном мире.						
1.5	Стилистические функции устаревших форм слова. Исп. ИКТ.						
1.6	Практикум написания сочинения--рассуждения. Исп. ИКТ.						
2.	Фонетика, орфоэпия, орфография.	4	4				
2.1	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии						
2.2	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Исп. ИКТ.						
2.3	Принципы русской орфографии						
2.4	Фонетический разбор.						
3	Лексика и фразеология	6	5		1		
3.1	Повторение по теме «Лексика».						
3.2	Русская лексика с точки зрения её происхождения и сферы её употребления						
3.3	Исконно русская и заимствованная лексика						
3.4	Контрольная работа по тексту администрации за 1 полугодие.						
3.5	Русская фразеология. Словари русского языка. Исп. ИКТ.						
3.6	Словари русского языка. Исп. ИКТ.						
4.	Морфемика (состав слова) и словообразование	3	3				
4.1	Повторение. Морфемика и словообразование						
4.2	Способы словообразования. Исп. ИКТ.						
4.3	Выразительные словообразовательные средства. Исп. ИКТ.						
5	Морфология и орфография	7	6	1			
5.1	Обобщающее повторение морфологии.						
5.2	Практикум написания сочинения-рассуждения.						
5.3	Трудные вопросы правописания –н-, -нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Исп. ИКТ.						
5.4	Правописание –н-, -нн- в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Исп. ИКТ.						
5.5	Правописание НЕ и НИ с разными частями						

	речи. Различение частиц НЕ и НИ. Исп. ИКТ.						
5.6	Правописание наречий.						
5.7	Обобщающее повторение. Слитное, раздельное, дефисное написание. Исп. ИКТ.						
6	Речь, функциональные стили речи.	3	3				
6.1	Язык и речь. Исп. ИКТ.						
6.2	Текст, его строение, виды его преобразования. Исп. ИКТ.						
6.3	Функциональные стили речи. Исп. ИКТ.						
7	Стили речи. Научный стиль речи	4	3		1		
7.1	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Исп. ИКТ.						
7.2	Итоговая контрольная работа (в форме ЕГЭ) по тексту администрации за 2 полугодие.						
7.3	Лексические особенности научного стиля речи.						
7.4	Морфологические особенности научного стиля речи. Исп. ИКТ.						
7.5	Синтаксические особенности научного стиля речи. Исп. ИКТ.						
	Итого:	34	29	2	3		

Планируемые предметные результаты

Ученик научится:

- владеть русским языком как языком русского народа
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности
- владеть всеми видами речевой деятельности

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога;
- выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;

стилистически корректное использование лексики и фразеологии;
-соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
-усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
-освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;
язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ученик получит возможность научиться:

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

-использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

