



«Согласовано»
Директор МОУ СОШ №2
И.М.Летягина



Введено в действие приказом
от 31.08.21 № 21
руководителя ДО
Кири А.В.Кильдичкова

Рассмотрено
на педагогическом совете ДО
протокол от 31.08.21 № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
г. Хвалынска Саратовской области
(ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)
на 2021 -2026 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития дошкольного отделения МОУ СОШ №2.
2. Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада.
3. Раздел II. Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса.
4. Раздел III. Концепция развития дошкольного отделения МОУ СОШ №2.
5. Раздел V. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.
6. Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития.
7. Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития.

I. Паспорт Программы развития

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Хвалынска Саратовской области (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ) на 2021 -2026 г.г.
Разработчики программы	Руководитель дошкольного отделения, творческая группа педагогов дошкольного отделения МОУ СОШ №2
Исполнители программы	коллектив дошкольного отделения МОУ СОШ №2, родительская общественность, воспитанники
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

	<p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного отделения МОУ СОШ №2 на основе анализа работы дошкольного отделения за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным отделением на основе инновационных процессов, федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).</p>

Концептуальные направления	<ol style="list-style-type: none">1. Управление качеством дошкольного образования.2. Обновление и совершенствование качества дошкольного образования путем применения современных педагогических технологий.3. Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.4. Здоровьесбережение в дошкольном отделении.5. Социальное партнерство.
Цель программы	Повышение качества образовательных услуг в дошкольном отделении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, модернизация инновационной деятельности. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку.

Задачи	<p>В соответствии с целью Программы, определены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности.2. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий, обеспечивающих поддержку детской инициативы и самостоятельности, способствующих эффективному и полноценному развитию каждого ребенка.3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.4. Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.5. Организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.6. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-пространственных услуг.7. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
--------	--

Срок реализации программы и этапы их реализации	<p>2021-2026 г.г.</p> <p>I этап — организационно - подготовительный: 2021 год;</p> <p>II этап — развивающий (обновленческий)- практическая реализация мероприятий: 2022-2025 годы;</p> <p>III этап — аналитико - информационный: 2026 год.</p>
Финансовое обеспечение (объемы и источники) программы	<p>Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность, участие в конкурсах.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность дошкольного отделения на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>Разработка программы педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования.</p> <p>Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания</p>

	<p>дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</p> <p>Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, , приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>Стабильность педагогического состава дошкольного отделения.</p>
<p>Структура программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного отделения</p> <p>Раздел II. Результативность деятельности дошкольного отделения.</p> <p>Раздел III. Концепция развития дошкольного отделения</p> <p>Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития</p>

Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется руководителем дошкольного отделения. Корректировки программы осуществляются директором МОУ СОШ №2 и руководителем дошкольного отделения.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Кадровые ресурсы. На данный момент 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 4 – высшая.2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация недостаточно укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития дошкольное отделение должно быть полностью укомплектовано и создать материально-технические ресурсы для реализуемых в дошкольном отделении программ дополнительного образования.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Дошкольное отделение МОУ СОШ №2 – дошкольное отделение.

Программа – программа развития дошкольного отделения МОУ СОШ №2 на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития дошкольного отделения. В программе отражаются системные, целостные изменения в дошкольном отделении (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности дошкольного отделения по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития дошкольного отделения.

Раздел I. Характеристика текущего состояния дошкольного отделения.

Информационная справка.

Дата создания дошкольного отделения: Дошкольное отделение МОУ СОШ №2 функционирует с 18 марта 2018 года

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав МОУ СОШ №2 утвержден Постановлением Администрации Хвалынского муниципального района Саратовской области № 73 от 25.01.2018г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 64Л01, регистрационный номер 0001326, выданной Министерством образования Саратовской области 25 ноября 2014 года бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1036404102195 за государственным регистрационным номером 2126441001817.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1036404102195. ИНН/КПП 6448008740/ 644801001.

Контакты.

Юридический адрес:

Фактический адрес: Саратовская область, г.Хвалынский, ул.Красноармейская,д.80

Учредители: администрация Хвалынского муниципального района.

Руководитель учреждения: директор Летягина Ирина Михайловна

Руководитель дошкольного отделения: Кильдячкова Анна Викторовна

Условия обучения в дошкольном отделении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Сведения о контингенте воспитанников:

1. Контингент детей	Возраст детей					Всего групп детей
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
2018 г.- 2019 г. общее количество детей, групп (средняя наполняемость)	20	25	25	25	0	4 95
2019 г.- 2020 г.	20	25	25	25	0	4 95
2020 г.- 2021 г.	0	22	25	25	19	4 92

2. Продолжительность времени пребывания детей в ДОУ	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.	10,5 ч.
продолжительность недели /дней/	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
продолжительность занятий /мин/	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
продолжительность перерывов между занятиями /мин/	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.

Материально-техническая база.

В 2017-1920 годах была продолжена работа по совершенствованию материально - технической базы дошкольного отделения в соответствии с ФГОС ДО. В дошкольном отделении созданы все условия для полноценного развития детей. Помещение и участок дошкольного отделения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. В дошкольном отделении функционирует система видеонаблюдения. Здание дошкольного отделения функционирует после реконструкции. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе, имеется музыкальный зал, спортивный зал, музейная комната. Здание дошкольного отделения оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения (водогрейки), канализацией в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Все основные помещения дошкольного отделения имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. В дошкольном отделении организована развивающая предметно-

пространственная среда, обеспечивающая физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной и двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера дошкольного отделения. В дошкольном отделении созданы условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Предметно-пространственная среда периодически трансформируется и обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В дошкольном отделении имеются:

- стационарный компьютер с выходом в интернет - 3 (в методическом кабинете, в кабинете музыкального руководителя);
- ноутбук - 2 (в методическом кабинете (1), в музыкальном зале (1))
- принтеры – 3;
- мультимедийный проектор - 2 (методический кабинет);
- музыкальный центр -1.

Педагогами в работе с детьми используются современные информационно-коммуникативные технологии (презентации, тематические досуги с использованием ИКТ и др.). В образовательной работе с воспитанниками используется интерактивное оборудование. Постоянно пополняются видеотека.

Все перечисленные технические средства обеспечивают возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества.

В дошкольном отделении имеется библиотека детской художественной литературы.

Материально-техническая база дошкольного отделения постоянно пополняется,

Приобретаются наглядно-дидактические пособия, музыкальные инструменты, дидактические игры

Помещение дошкольного отделения находится на общей площади территории – 4 548. кв.м, протяженность периметра ограждения - 50м.

Площадь здания: 2108,7 кв.м.

Обеспеченность помещениями для проведения воспитательно-образовательного процесса

<i>Вид помещения (назначение)</i>	<i>Площадь</i>	<i>Всего помещений</i>
Групповая ячейка	107,3	2
Групповая ячейка	98,8	2
Музыкальный зал	147,9	1
Спортивный зал	65,3	1
Методкабинет	16,7	1
Комната краеведения	21,5	1

Основным направлением деятельности дошкольного отделения является реализация ООП ДО в группах общеобразовательной направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 7.

Кадровый состав

Ф.И.О.	Должность	Образование	Наличие квалификационной категории	Курсы	Стаж (лет)
Кильдячкова А.В.	руководитель	высшее	аттестация на должность	2020	26
Олейник В.И.	воспитатель	среднее проф.	высшая квалификационная категория воспитателя,2020	2019	33
Инназарова А.М.	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория воспитателя,2020	2018	9
Кутепова Л.Б.	воспитатель	среднее проф.	высшая квалификационная категория воспитателя,2020	2019	36

Лёвушкина Инна Валерьевна	музыкальный руководитель	среднее проф.	Первая квалификационная категория воспитателя,2018	2020	22
Ковалева Е.Б.	воспитатель	высшее	Первая квалификационная категория воспитателя,2020	2019	3,5
Захматова М.И.	воспитатель	высшее	высшая квалификационная категория воспитателя,2020	2020	4
Трифонова Н.А.	воспитатель	среднее проф.	Не имеет, находится в декретном отпуске	2018	2,5

2. Нормативная база.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ФГОС ДО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. №30384;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 г. Москва от «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599);
- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, зарегистрированным в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908;
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г.Хвалынска Саратовской области (далее – МОУ СОШ № 2).

4.3. Реализуемые образовательные программы:

Название программы	Автор программы	Вид программы	Год издания	Наличие учебно-методического обеспечения программы по образовательным областям в %
«От рождения до школы»	Н.Е.Верaksa, Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.	Общеразвивающей направленности	2015	Социально-коммуникативное развитие - 90 % Познавательное развитие -90 % Речевое развитие - 90 % Художественно-эстетическое развитие - 90 % Физическое развитие - 90 %
Программа «Маленьким детям – большие права»	Л.К.Мячиной, Л.М. Зотовой, О.А. Даниловой. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.— 144 с.	Познавательное развитие	2007	82 %

4.4. Образовательная программа дошкольного отделения рассмотрена педагогическом совете ДО протокол от 31.08.2020г.№1 и введена в действие приказом от 31.08.2020 г. № 50 руководителем ДО Кильдячковой А.В., согласована с директором МОУ СОШ №2 Летягиной И.М.

3. Проблемный анализ состояния воспитательно-образовательного процесса.

Достижения дошкольного отделения за период 2017-2021 год

Программа развития учреждения на 2017-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- организация педагогического процесса отмечается разнообразием содержания и технологий образовательной деятельности, основанной на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах (участие в социально-значимых проектах, использование инновационных технологий в работе с дошкольниками и родителями);
 - отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
 - повышение профессионализма педагогов было отмечено по результатам прохождения педагогической аттестации. В 2020 году в дошкольном отделении 4 педагогам из 7 присвоена высшая квалификационная категория. Проводятся семинары-практикумы, педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства;
 - выявлена положительная динамика взаимодействия работы с семьей (Привлечение родителей: к участию в спортивных и досуговых мероприятиях, к участию в конкурсах, проектах, к совместной трудовой деятельности родителей, детей и педагогов;
 - результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике качества образования дошкольном отделении
- Внедрено в работу с детьми календарно-тематического планирования по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие;

- отмечена положительная динамика взаимодействия с социальными институтами;

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО (приобретение игрового оборудования; детской ростовой мебели);

В течение 2017-2020 гг. коллектив дошкольного отделения принимает активное участие в районных и региональных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство, укреплена материально-техническая база.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ГБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

Информационно-аналитическая справка

Плановая наполняемость дошкольного отделения – 95 детей. Списочный состав на 1 сентября 2021 г. – 90 детей.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в дошкольное отделение определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в дошкольное отделение осуществляется через Управление образования Администрации Хвалынского муниципального района. В дошкольное отделение принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в дошкольном отделении обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники дошкольного отделения при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов на высоком уровне с воспитанниками дошкольного отделения, использование ИКТ технологий в образовательном процессе, ведение электронного документооборота, создание единой локальной сети учреждения.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 7 сотрудников.

Год	Всего	Квалификационная категория				Возрастной состав												Образование			
		1	высшая	всего	%	До 30	%	31-40	%	41-50	%	51-60	%	61-70	%	Свыше 70	%	высшее	%	Ср-спец	%
2017	3	2	1	3	100	0	0	0	0	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0	3	100
2018	3	3	0	3	100	0	0	0	0	2	28	1	14	0	0	0	0	0	0	3	100
2019	7	4	0	4	57	2	28	2	28	1	14	2	28	0	0	0	0	2	28	5	72
2020	7	2	4	6	86	1	14	2	28	2	28	2	28	0	0	0	0	3	43	4	57

Анализ системы управления

Управление организацией в 2017-2020 годах осуществлялось в соответствии с Уставом МОУ СОШ №2 и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство деятельностью дошкольного отделения осуществляется руководителем дошкольного отделения. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности дошкольного отделения по различным направлениям. Педагогическим советом дошкольного отделения в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности дошкольного отделения.

Родительский комитет дошкольного отделения содействовал администрации и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией дошкольного отделения организовывал проведение общих родительских собраний.

Таким образом, в дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении дошкольным отделением всех участников образовательных отношений. Руководитель дошкольного отделения занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Руководитель дошкольного отделения в течение отчетного периода осуществлял практически основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы дошкольного отделения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности дошкольного отделения.

Структура управления дошкольным отделением МОУ СОШ №2



Таким образом, в дошкольном отделении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления дошкольным отделением, работа представляет собой единый слаженный механизм, направленный на развитие, повышение качества образования. Алгоритм управления в дошкольном отделении выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитической деятельности и итогов работы.

Комплекс мероприятий направленный на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализуемый в дошкольном отделении:

- проведение релаксационных пауз на НОД и динамических перемен между НОД с целью снятия утомления;
- организация мероприятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни;
- обучение детей приемам выполнения самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений;
- закаливающие процедуры (воздушные ванны в движении после дневного сна, бодрящая гимнастика, солнечные и воздушные ванны летом);
- формирование приемов самоконтроля и саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения);
- рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
- оптимальный двигательный режим;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- поддержание положительного эмоционально-психологического климата в группе;
- проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей.

Медицинское сопровождение детей осуществляется на основе договора МОУ СОШ №2 с ГУЗ СО «Хвалынская РБ им. Бржозовского» в лице главного врача Швеца Ильи Вадимовича.

Анализ посещаемости

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Процент посещаемости ДО	75%	73%	70%

Анализ состояния здоровья детей

	2018	2019	2020
Процент детей с I группой здоровья	22%	40	17%
Процент детей с II группой здоровья	75%	60	81%
Процент детей с IV группой	2%	0	2%

Данные по заболеваемости

Критерий	Годы			
	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020г
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	10,2	10,7	10,7	9,6

РЕЗЮМЕ: Все оздоровительные мероприятия, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Создание условий для сохранения здоровья детей

В дошкольном отделении имеется физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Воспитанники дошкольного отделения и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД с выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих дошкольного отделения, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Необходимо продолжать активную работу педагогического персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В дошкольном отделении существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 3 камерами по периметру здания учреждения.

Заключен договор на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах государственных образовательных учреждений.

Воспитательно-образовательная работа

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из ФГОС ДО, задач Программы развития ДО, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей.

Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) дошкольного отделения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированным Министерством юстиции РФ 14.11.2013 г. №30384 (далее Стандарт) и с учётом «Примерной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. №2/15).

При разработке обязательной части Программы использовалась комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 368 с.

Приоритетным направлением является познавательное развитие. При разработке образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась парциальная программа «Маленьким детям – большие права» под редакцией Л.К.Мячиной, Л.М. Зотовой, О.А. Даниловой. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.—144 с.

В дошкольном отделении реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В настоящее время перед детским садом поставлена задача - разработать не интегрированные занятия через синтез образовательных областей, а предложить целостный интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка на определённую тему в течение одного дня или недели, в котором будут гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.

Использование проектного метода в дошкольных организациях – один из методов интегрированного обучения дошкольников.

Метод проектов - система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий - проектов.

Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы (техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией. Использование данного метода в образовательном процессе помогает научиться работать в команде, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели. Выбор определенной темы проекта определяет и подбор к ней образовательных областей, которые всесторонне раскроют ребенку ее содержание. Поэтому в 2018-2019 учебном году в дошкольном отделении была организована работа по реализации инновационной проектной деятельности в дошкольном отделении МОУ СОШ №2 в рамках социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Шедевры мировой живописи дошкольникам в село!» Куратором проекта была Кильдячкова А.В., руководитель дошкольного отделения, ведущими педагогами

Олейник В.И., воспитатель, Усманова Э.А., музыкальный руководитель. В 2019 году реализован проект «Внесем в свой мир красоту», ведущие педагоги: Захматова М.И. и Инназарова А.М. В 2018 году на базе дошкольного отделения был реализован проект: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» (Руководитель Олейник В.И.).

В 2019-2020 учебном году в дошкольном отделении была продолжена работа по реализации инновационной проектной деятельности в дошкольном отделении МОУ СОШ №2 в рамках социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям» Куратором проекта была Кильдячкова А.В., руководитель дошкольного отделения, ведущими педагогами Кутепова Л.Б., Инназарова А.М., Олейник В.И., воспитатель, Захматова М.И., Ковалева Е.Б. В 2019 году на базе дошкольного отделения стартовал проект: «Эколята-дошколята» (Руководитель Кутепова Л.Б.). В рамках которого были проведены следующие мероприятия, охватывающие разные области развития ребенка:

В 2020- 2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Повысить эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.
2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по познавательному развитию.
3. Повысить уровень художественно-эстетического развития детей посредством внедрения инновационных технологий и организации разнообразных видов деятельности.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.
5. Объединить усилия дошкольного отделения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Одно из важных направлений деятельности учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Работа коллектива была направлена на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости детей. Педагоги использовали в своей работе разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, применяли современные технологии укрепления и сохранения здоровья, профилактики предупреждения заболеваний. Педагоги дошкольного отделения провели ряд мероприятий, направленных на формирование у детей ценностей здоровья и здорового образа жизни.

В течение всего учебного года проводился самомассаж, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения; Воспитатели работали над формированием приемов саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения). Кроме того, в течение года проводились общеукрепляющие мероприятия:

- режим теплового комфорта при выборе одежды;
- режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;
- воздушное закаливание (воздушные ванны в движении после сна);
- «Дорожка здоровья»;
- Свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон, воздушные ванны в движении после дневного сна.

В 2020 году был разработан и реализован Проект «Здоровье – это здорово!» Захмсатовой М.И. в средней группе, направленный на сохранение и укрепления здоровья воспитанников, приобщение родителей к здоровому образу жизни.

Задача 2. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по познавательному развитию. Повысить уровень художественно-эстетического развития детей посредством внедрения инновационных технологий и организации разнообразных видов деятельности.

Для реализации выше указанных задач в дошкольном отделении на протяжении всего года реализовывались различные проекты.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном отделении была продолжена работа по реализации инновационной проектной деятельности в дошкольном отделении МОУ СОШ №2 в рамках социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире» Куратором проекта была Кильдячкова А.В., руководитель дошкольного отделения, ведущими педагогами Кутепова Л.Б., Инназарова А.М., Лёвушкина И.В., Ковалева Е.Б. В 2020 году на базе дошкольного отделения стартовал проект: «Дошколята в музее». В рамках которого были проведены следующие мероприятия, охватывающие разные области развития ребенка:

- создание экспозиции "Уголок Славы" в мини-музее дошкольного отделения;
- создание экспозиции народного быта с включением старинных орудий труда;
- создание экспозиции «Национальные костюмы»;
- создание экспозиции «Игрушки наших предков».

Проект «Дошколята в музее» охватил все группы дошкольного отделения.

Кутепова Л.Б. разработала и реализовала программу «Я живу в уголочке». В старшей группе был реализован проект «Волшебный колосок» под руководством воспитателя Ковалевой Е.Б., Лёвушкиной Е.В., музыкального руководителя.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы проводился мониторинг уровня развития воспитанников.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Сводная таблица показателей освоения воспитанниками дошкольного отделения МОУ СОШ № 2 образовательной программы (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) за 2 года:

Образовательные области	2017-2018		2018-2019уч.г. май	2019-2020 уч.г. январь	Динамика За 2 года
	Сентябрь	май			
Социально-коммуникативное развитие	51	57	81	86,8	5,8
Познавательное развитие	50	73	90	91	1

Речевое развитие	51	54	80	83	3
Художественно-эстетическое развитие	53	72	70	85,5	15,5
физическое развитие	72	87	85	87	2
Качественный показатель	55,4	68,6	81,2	86,5	5,46

Таким образом, можно отметить, что у воспитанников наблюдается положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям.

Положительная динамика позволяет сделать вывод об эффективности педагогических воздействий.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2017 году руководитель дошкольного отделения стала победителем регионального конкурса «Педагогический дебют - 2017». В 2018 году лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018».

31 октября 2018 года Олейник Вера Ивановна, воспитатель, стала участником регионального конкурса «Наша дружная семья - ДОУ, папа, мама, Я! Совместной деятельности педагогов, воспитанников дошкольной образовательной организации и их родителей. Также Вера Ивановна принимала активное участие в работе межрегиональной научно-исследовательской конференции, проводимой в рамках XIII Образовательных чтений Хвалынского района «Нравственные ценности и будущее человечества» 22 ноября 2018г.

В сентябре 2018 года. Кильдячкова Анна Викторовна, Олейник Вера Ивановна, Кутепова Лариса Борисовна, Захматова Марина Игоревна, Усманова Эльмира Абдураимовна приняли активное участие в муниципальном семинаре «Развиваем,

творим, созидаем». Кутепова Лариса Борисовна на районный Фестиваль-конкурс «Закружилась в небе осень...» представила методическую разработку конспекта НОД и заняла 3 призовое место. Олейник Вера Ивановна в этом конкурсе стала победителем в номинации «Мастер-класс».

В 2018 году Кильдячкова А.В. выступала на августовской педагогической конференции «Современное образование: эффективность, доступность, качество» по теме: «Участие в конкурсах как стимул профессионального роста».

На базе дошкольного отделения 21 ноября 2018 года был проведен районный семинар «Волонтерское движение с дошкольниками». Усманова Эльмира Абдураимовна, музыкальный руководитель представила музыкальное мероприятие на тему: «Берегите природу».

В 2018 году дошкольное отделение МОУ СОШ №2 заняло 2 место в муниципальном конкурсе «Детский сад года-2018».

10 января 2019 года руководитель дошкольного отделения Кильдячкова Анна Викторовна представила опыт работы дошкольного отделения на III международной педагогической конференции «Образование без границ» на тему: «Волонтерское движение с дошкольниками». 13,14,15 марта воспитатели дошкольного отделения МОУ СОШ №2: Захматова Марина Игоревна и Инназарова Альфия Маратовна достойно представили свои методические разработки на районном конкурсе «Воспитатель года -2019». Педагоги дошкольного отделения принимали активное участие в районных семинарах на различные темы. В ноябре 2019г. проведен педагогический совет на тему: «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО» в феврале 2019 года проведен педсовет на тему: «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею».

В марте 2019 года воспитатели дошкольного отделения Захматова Марина Игоревна и Инназарова Альфия Маратовна стали участниками муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2019».

В апреле 2019 Усманова Эльмира Абдураимовна, музыкальный руководитель дошкольного отделения провела мастер-класс на тему: «Развитие музыкально-ритмических способностей дошкольников посредством музыки и ритма танцев народов мира» на семинаре-практикуме «Музыка и движение».

В мае 2019 года Захматова Марина Игоревна заняла III место в районном конкурсе «Педагогический дебют-2019».

В рамках семинара 27 сентября 2019 года воспитатель дошкольного отделения Олейник Вера Ивановна была награждена грамотой за 1 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Находками делюсь с коллегами», за 2 место в конкурсе творческих работ «Мой Хвалынский».

Инназарова Альфия Маратовна награждена грамотой за 1 место в конкурсе творческих работ «Мой Хвалынский».

В рамках семинара выступала воспитатель дошкольного отделения Захматова Марина Игоревна с презентацией «Моя педагогическая династия».

3 место в номинации «Мастер-класс» заняла воспитатель Ковалева Елена Борисовна

В соответствии с годовым планом работы Управления образования, на основании приказа Управления образования от 22 августа 2019 г.г. № 163 и с целью развития и совершенствования системы дошкольного образования Хвалынского района в сентябре 2019 г. проходил муниципальный конкурс «Детский сад года – 2019». Дошкольное отделение МОУ СОШ №2 заняло достойное 2 место.

В феврале 2020 года музыкальный руководитель дошкольного отделения Усманова Эльмира Абдураимовна стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2020».

В апреле педагоги дошкольного отделения вместе с воспитанниками приняли участие в региональном интернет-проекте «Подвигу народа жить в веках».

В июне Олейник Вера Ивановна стала победителем в муниципальном конкурсе-фестивале педагогических идей «Мы вместе» в номинации «Здоровье – это здорово!».

Инназарова Альфия Маратовна и Захматова Марина Игоревна также заняли призовые места в муниципальном конкурсе-фестивале педагогических идей «Мы вместе»

В июне 2020 года коллектив дошкольного отделения занял второй место в муниципальном творческом конкурсе «Счастье в детях».

В день дошкольного работника 25 сентября 2020 года на базе дошкольного отделения состоялся районный семинар на тему: «Время года - детство». В рамках семинара были награждены Почетной грамотой Управления образования за

безупречный труд следующие сотрудники дошкольного отделения: Ковалёва Е.Б., воспитатель, грамотой главы Хвалынского муниципального района – Захматова М.И.

В рамках семинара выступала руководитель дошкольного отделения Кильдячкова Анна Викторовна с тренингом на тему: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».

30 сентября 2020 г. педагоги дошкольного отделения приняли участие в региональном семинаре «Мы память бережно храним: приобщение детей дошкольного возраста к истории родного края». (Олейник В.И. , Лёвушкина И.В.)

В октябре 2020 года Лёвушкина В.И. с методической разработкой сценария праздника в старшей и подготовительной группах «Осень - хлебосольная!» заняла 3 место в районном конкурсе.

В октябре 2020г. сотрудники дошкольного отделения: Кильдячкова А.В. (2 место), Олейник В.И. (1 место), Инназарова А.М. (1 место), Кутепова Л.Б. (2 место) приняли участие во Всероссийском дистанционном заочном конкурсе «Векториада-2» и заняли призовые места в номинациях «Методическая разработка».

Олейник Вера Ивановна стала участником регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»

Руководитель дошкольного отделения приняла участие от фонда «Сосновый остров» в президентском гранте с социальным проектом «Я живу в уголке России».

Руководитель дошкольного отделения стала победителем в номинации «Конкурс информационно-просветительских проектов» районного фестиваля педагогических идей «Просто любить Россию». Коллектив дошкольного отделения занял 2 место в номинации «Конкурс музейных инициатив».

В феврале 2020 года музыкальный руководитель дошкольного отделения Усманова Эльмира Абдураимовна стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2020».

В апреле педагоги дошкольного отделения вместе с воспитанниками приняли участие в региональном интернет-проекте «Подвигу народа жить в веках».

В июне Олейник Вера Ивановна стала победителем в муниципальном конкурсе-фестивале педагогических идей «Мы вместе» в номинации «Здоровье – это здорово!».

Инназарова Альфия Маратовна и Захматова Марина Игоревна также заняли призовые места в муниципальном конкурсе-фестивале педагогических идей «Мы вместе»

В июне 2020 года коллектив дошкольного отделения занял второй место в муниципальном творческом конкурсе «Счастье в детях».

В декабре 2020 г. руководитель дошкольного отделения Кильдячкова Анна Викторовна и воспитатель Захматова Марина Игоревна прошли повышение квалификации в ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО» по программе «Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС».

Достижения воспитанников в 2018 - 2019 уч. году:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Призовое место
1	Приказ №130 от 23.10.2018г.	Районный конкурс детского творчества «Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный...»	Тонова Юлия Руководитель Олейник В.И. Самохвалова Елизавета Руководитель: Олейник В.И.	I место I место I место
2	Приказ №248 от 26.10.2018г.	Районный Фестиваль-конкурс «Закружилась в небе осень» в номинации «Аппликация» Номинация «Музыкальное творчество»	Шабаетова Сафия Руководитель: Инназарова А.М.	I место
			Воспитанники дошкольного	II место

		«Народно-прикладное творчество» «Чтение произведения»	отделения Руководитель Усманова Э.А. Лаврова Василиса Руководитель: Олейник В.И. Балакина Елена Руководитель: Инназарова А.М. Бараева Полина Руководитель: Олейник В.И.	II место III место III место
3	Приказ №276 от 06.12.2018г.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Горшенина Надежда Руководитель: Инназарова А.М. Губанова Александра Руководитель Кутепова Л.Б.	I место III место
4	Приказ №1 от 09.01.2019г.	Районный конкурс творчества «Рождество Христово Славим!» Номинация «Музыкальная» Номинация «Художественное слово»	Суровягина Анжелика, Ермошин Александр Руководитель: Усманова Э.А. Бараева Полина Руководитель Олейник В.И.	I место III место
5		Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Бараева Полина Колестник Максим Самохвалова Елизавета	I место

			<p>Никулушкин Арсений Елисеев Роман Паксяев Денис Штерн Анастасия</p>	
6	<p>Приказ №108 от 17.04.2019г.</p>	<p>Выставка детского творчества, посвященная Году театра в России и 85- летию со дня рождения Юрия Гагарина</p>	<p>Пелих Виктория Номинация «Лепка из разных материалов»: Руководитель: Белозерова С.В. Биушкина Варвара Руководитель: Белозерова С.В. Овчаёв Владислав Номинация «Аппликация из разных материалов», Руководитель: Белозерова С.В. Щебетина Кира Номинация «Рисунок «природа», Руководитель: Белозерова С.В.</p>	<p>I место</p> <p>III место</p> <p>II место</p> <p>I место</p>
7	<p>Приказ №115 от 25.04.2019г.</p>	<p>Муниципальный конкурс детского творчества «Весна-красна»</p>	<p>Штерн Анастасия Руководитель: Олейник В.И. Балакина Елена, Руководитель:</p>	<p>II место</p> <p>III место</p>

			Олейник В.И.	
8	Приказ №122 от 20.05.2019г.	Районный конкурс творчества «Воскресение –день торжества»	Номинация «Пасхальная Писанка» Самохвалова Елизавета Руководитель Олейник В.И. Зинин Денис и Зинин Вячеслав Руководитель: Захматова М.И.	III место II место
9	30.05.2019	«Минута славы»	Номинация «Хореография» Танцевальная группа дошкольного отделения (Паксяев Денис, Демченко Михаил, Самохвалова Елизавета, Штерн Анатасия, Шабаетова Сафия) Руководитель: Усманова Э.А. Номинация «Оригинальный жанр» Паксяев Денис Руководитель: Олейник В.И. Номинация «Художественное слово» Паксяев Денис Руководитель: Олейник В.И.	I место

				I место
				II место

Достижения воспитанников в 2019 - 2020 уч. году:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Призовое место
1	Приказ №230 от 25.10.2018г.	Районный конкурс детского творчества «Дивная пора».	Поднавознова Артема (3 года); Руководитель: захматова М.И.	II место
			Лаврову Василису (4 года) Руководитель: Олейник В.И.	I место
			Пелих Викторию (4 года) Руководитель: Кутепова Л.Б.	III место
			Щебетину Киру (4 года) Руководитель Ковалева Е.Б. Ермошина Александра (5 лет) Руководитель Кутепова Л.Б. Суровягину Анжелику (6 лет) Руководитель Кутепова Л.Б.	III место

			Сковоронского Тимофея (6 лет). Руководитель: Инназарова А.М.	III место I место III место
2	Приказ №262 от 09.12.2019	Районный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка»	Туманов Глеб Руководитель Кутепова Л.Б.	II место
3	Приказ №15 от 20.01.2020.	Районный конкурс творчества «Рождество Христово Славим!» Номинация «Сценическая постановка» Номинация «Художественное слово» Номинация «Рождественская игрушка»	Суровягина Анжелика, Ермошин Александр, Пелих Виктория Руководитель: Усманова Э.А. Щебетина Кира Руководитель Ковалева Е.Б. Пелих Виктория Руководитель: Кутепова Л.Б. Золотарева Ксения Руководитель: Захматова М.И.	I место III место I место

				II место
4	2020г.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Бараева Полина Колестник Максим Самохвалова Елизавета Никулушкин Арсений Елисеев Роман Паксяев Денис Штерн Анастасия	I место
5	Приказ №78 от 27.03.2020	Муниципальный конкурс «Великий май! Победный май!»	Сковоронский Тимофей	III место
6	Приказ №92 от 12.05.2020	Районный онлайн конкурс детско-родительского творчества «ИЗОбратательная, ИЗОбразительная, ИЗОляция»	Номинация «Художественное слово о войне» Лаврова Василиса Ермошин Александр Номинация «Спортивная семья» Наумов Лука Номинация «Изобретатели» Овчарев Владислав	I место II место II место III место
7	Приказ №104	Муниципальный конкурс «Радуга	Козлова Полина	II место

от 01.06.2020г.	детства»	Влад Овчарев	
--------------------	----------	--------------	--

Достижения воспитанников в 2020 - 2021 уч. году:

№ п/п	Дата	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Призовое место
1	Приказ №162 от 23.09.2020	Районный конкурс «Что у осени в корзинке»	Кошелева Александра	II место
2	Приказ №166 от 24.09.2020	Районный конкурс-выставка поделок из природного материала номинация «Осенняя сказка»	Туманов Глеб	III место
	Приказ №203 от 01 декабря 2020г.	Районный конкурс «Сюрприз для мамы»:	Довлатбекян Эмилия	III место
	Октябрь 2020	Межрегиональный конкурс рисунков «Золотая осень в национальном парке»	Лаврова Василиса Рук-ль: Олейник В.И. Штерн Анна Рук-ль: Инназарова А.М.	2 место 3 место
	Октябрь 2020	Всероссийский дистанционный конкурс «Векториада-2020»	Лаврова Василиса	I место
2	Приказ №211 от 09.12.2020	Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»	Пелих Виктория Руководитель Анашкина Камилла	I место III место
3	Приказ №15 от	Районный конкурс творчества	Суровягина Анжелика,	I место

	20.01.2020.	«Рождество Христово Славим!» Номинация «Сценическая постановка» Номинация «Художественное слово» Номинация «Рождественская игрушка»	Ермошин Александр, Пелих Виктория Руководитель: Усманова Э.А. Щебетина Кира Руководитель Ковалева Е.Б. Пелих Виктория Руководитель: Кутепова Л.Б. Золотарева Ксения Руководитель: Захматова М.И.	III место I место II место
4	2020г.	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Бараева Полина Колестник Максим Самохвалова Елизавета Никулушкин Арсений Елисеев Роман Паксяев Денис Штерн Анастасия	I место
5	Приказ №78 от 27.03.2020	Муниципальный конкурс «Великий май! Победный май!»	Сковоронский Тимофей	III место
6	Приказ №92 от 12.05.2020	Районный онлайн конкурс детско-родительского творчества	Номинация «Художественное слово о	I место

	Февраль 2021 год			
11	Приказ по Хвалынскому художественно- мемориальному музею К.С.Петрова- Водкина Февраль 2021г.	Районный конкурс детского рисунка «На страже Родины своей»	Лаврова Василиса Пелих Виктория	II место III место

Взаимодействие с родителями воспитанников

Одна из важных задач: совершенствовать работу с родителями по обогащению знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания на принципе личностной центрированности.

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольного отделения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольного отделения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- организация совместных праздников;
- совместная проектная деятельность;
- выставки семейного творчества;
- субботники;
- экскурсии;
- конкурсы;
- досуги с активным вовлечением родителей;
- проведение родительских собраний в онлайн-режиме.

Родители воспитанников принимали активное участие в жизни дошкольного отделения: участвовали в таких мероприятиях как «Новогодние утренники», «Осенние утренники», совместно с родителями были проведены спортивные праздники. Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива и родителей.

Для родителей проведены следующие мероприятия в нетрадиционной форме:

- Конкурсы-выставки «Осенний вернисаж», «Что у осени в корзинке», «Зимняя сказка», «Колочие зверюшки»

- Видеоконференция «Дошколята в музее», где руководитель дошкольного отделения рассказала о создании музейной комнаты в дошкольном отделении и представила видеозаписи экскурсий старших дошкольников.

Сотрудничая в тесном контакте с дошкольным отделением у родителей появляется возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью дошкольного отделения, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном отделении продолжил работу Консультационный центр для родителей воспитанников, не охваченных дошкольным образованием.

Большое внимание в дошкольном отделении уделяется изучению образовательных потребностей родителей, их мнений о содержании образовательной работы с детьми.

Родительская общественность проявляет заинтересованность в жизни дошкольного отделения.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности дошкольного отделения также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения. Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе.

Посредством сайта родители узнавали новости дошкольного отделения.

Вывод: в дошкольном отделении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах дошкольного отделения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольном отделении, участвовать в жизнедеятельности дошкольного отделения.

Удовлетворенность родителей воспитательно – образовательным процессом в дошкольном отделении»

Ключ для обработки анкет: Оценка проводится по следующей схеме: ответ «да» - 1 балл, «нет» - 0 баллов, «не знаю» -0 баллов. Все баллы по вопросам суммируются. Максимальное количество - 11 баллов

Результаты анкетирования родителей:

в анкетировании приняли участие 65 из 87 человек родителей.

№	Вопросы	Да	Нет	«Не знаю»
1.	Вы в системе получаете информацию: а) о целях и задачах дошкольного отделения в области развития и воспитания Вашего ребенка; б) о режиме работы дошкольной организации (часы работы, праздники, нерабочие дни);	60-100%	0	0
		60-100%		
2.	В дошкольном отделении проводится специальная работа по адаптации детей (беседы с родителями...)	60 -100%	0	0
3.	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и т.п.).	60 -100%	0	0
4.	Организуются ли в детском саду совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов	60 -100%	0	0
5.	Родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, об успехах ребенка и т.п (информационный стенд, устные сообщения педагогов)	60 -100%	0	0
6.	Родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д.	60 -100%	0	0
7.	Родители имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.	60 -100%	0	0
8.	Сотрудники детского сада интересуются, насколько их	60-100%	0	0

	работа удовлетворяет родителей их удовлетворяет родителей их родителей	работа удовлетворяет родителей			
	(беседы, анкетирование)				
9.	Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в дошкольном отделении МОУ СОШ №2		60-100%	0	0
10.	Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?		60-100%	0	0
11.	Рекомендуют ли Вам дополнительные услуги по развитию индивидуальных способностей Вашего ребенка.		60-100%	0	0
	итого		100%		

Результаты анкетирования родителей (более 50%) свидетельствуют о том, что родителей дошкольного отделения удовлетворяет деятельность дошкольного отделения на 100%, как со стороны обеспечения качественного образования, так и со стороны обеспечения безопасности для здоровья воспитанников, включая эмоционально-психологическое состояние детей.

Вывод. В целом, родителей дошкольного отделения удовлетворяет деятельность дошкольного отделения, как со стороны обеспечения качественного образования, так и со стороны обеспечения безопасности для здоровья воспитанников. Однако следует отметить, анализируя выше указанные анкеты, не все родители посещают родительские собрания, где ведется информирование родителей по процессам образовательной деятельности. Вместе с тем педагогам дошкольного отделения следует больше информировать родителей об образовательной деятельности учреждения, своевременно знакомить с результатами освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования

SWOT – анализ потенциала развития дошкольного отделения

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны S	Слабые стороны W	Благоприятные возможности	Риски
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств</p>	<p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

(законных представителей)	етных средств	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости дошкольного отделения Высокий рейтинг дошкольного отделения в районе	
---------------------------	---------------	---	--

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Анализ деятельности по выбранным направлениям:

№ п/п	Направления	Фактическое выполнение	Проблема
1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности.	Приобретено <ul style="list-style-type: none"> • мягкие спортивные модули • обновлено спортивно оборудование 	Недостаточное оснащение спортивного оборудования Отсутствие медицинского работника.
	Внедрение в образовательную деятельность современных технологий, обеспечивающих	Приобретено современно оборудование в группы: Ноутбуки, интерактивные игры	Недостаточное финансирование

	поддержку детской инициативы и самостоятельности, способствующих эффективному и полноценному развитию каждого ребенка.		
2.	Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Проводятся консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, определены темы самообразования каждого педагога, педагоги проходят курсы повышения квалификации	Недостаточность современного оборудования для участия в семинарах на актуальные темы
3.	Оказание педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Привлечение родителей: <ul style="list-style-type: none"> • к участию в проектной деятельности; • к участию в конкурсах; • к совместной трудовой деятельности родителей, детей и педагогов. 	Недостаточное понимание родительской общественностью важности участия родителей в воспитательно-образовательном процессе
4.	Организация дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом.	Проведение дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным заказом	Своевременное проведение экспертизы программы

5.	Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-пространственных услуг.	<p>Качественная реализация с детьми календарно-тематического планирования по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социально-коммуникативное развитие • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие 	Недостаток материально-технической базы, отсутствие современного оборудования
6.	Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации	<p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение игрового оборудования; • детской ростовой мебели. 	Недостаточное количество игрового и дидактического оборудования. Необходимость частичной замены детской мебели. Обновление оборудования на игровых площадках дошкольного отделения.
7.	Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитан	<p>Заключение договоров,</p> <p>Своевременное планирование и реализация совместных планов</p>	Пандемия

Таким образом, из вышеизложенного следует, что в настоящее время актуальной проблемой развития дошкольного отделения является недостаточное финансирование материально-технической базы.

Раздел III Концепция развития дошкольного отделения

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада. Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Качественная реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе. Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой дошкольное отделение ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

Основные принципы обновления дошкольной модели:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Раздел IV. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития дошкольного отделения:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к

- основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, в вопросах развития детей;
 - построение личностно-ориентированной системы образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
 - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
 - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
 - усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
 - повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками, в том числе цифровых;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями сферы культуры;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа дошкольного отделения и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного отделения и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.

Мероприятия по периодам реализации программы

	I этап — организационно - подготовительный: 2021 год	II этап — развивающий (обновленческий): 2022-2025 годы	III этап — аналитико - информационный: 2026 год
Мероприятия по организации здоровьесберегающей деятельности	1.Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. 2.Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья в дошкольном отделении . 3.Создание условий для осуществления в дошкольном отделении работы по профилактике социально-обусловленных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.	1.Совершенствование структуры и внедрение в практику работы программы по повышению компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей 2.Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного отделения и семей воспитанников. 3.Разработка и реализация условий для формирования у воспитанников культуры здоровья. Организация	1.Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности дошкольного отделения. 2.Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.

		<p>межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>4.Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.</p> <p>5.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости сотрудников.</p>	
--	--	---	--

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Постоянно снижающийся престиж педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы

	I этап — организационно - подготовительный: 2021 год	II этап — развивающий (обновленческий): 2022-2025 годы	III этап — аналитико - информационный: 2026 год
Мероприятия по	1.Мониторинг актуального	1. Реализация плана	1.Выявление, обобщение и

<p>улучшению кадрового состава</p>	<p>состояния кадровой обстановки в учреждении. 2.Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности психолого-педагогического и обслуживающего персонала.</p>	<p>мотивирования и стимулирования инновационной деятельности 2.Организация работы мобильных объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса. 3.Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда.</p>	<p>транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. 2.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.</p>
---	---	--	--

Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольного отделения

Вызов среды. Проблема.

Связь дошкольного отделения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Неполностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых дошкольным отделением, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Мероприятия по периодам реализации программы

	I этап — организационно - подготовительный: 2021 год	II этап — развивающий (обновленческий): 2022-2025 годы	III этап — аналитико - информационный: 2026 год
Мероприятия по материально-технической модернизации дошкольного отделения	<p>1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды учреждения, пополнение пакета методического сопровождения, программы, реализуемой в ДООУ.</p> <p>2. Мониторинг качества воспитательно - образовательной работы в учреждении. Создание условий для ее модернизации.</p> <p>3. Осуществление спектра</p>	<p>1. Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно-оздоровительный потенциал социума); отслеживание эффективности при реализации этих программ, внесение необходимых корректив.</p> <p>2. Использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования.</p> <p>3. Переход воспитательно - образовательной работы в</p>	<p>1. Комплексная оценка качественных изменений в системе дошкольного образования в дошкольном отделении.</p> <p>2. Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Отслеживание эффективности внедрения в практику работы</p>

	мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в дошкольном отделении новых форм дошкольного образования	учреждении на новый качественный уровень. 4. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.	новых форм дошкольного образования. 6. Анализ улучшения материально-технической модернизации дошкольного отделения
--	--	---	---

Мероприятия по актуализации локальных нормативных актов дошкольного отделения

Вызов среды. Проблема.

В 2020 году существенно изменилась нормативная база, которая регулирует деятельность детского сада. Много нормативных документов уже вступило в силу, значительное количество вступило в силу в первой половине 2021 года. В связи с этим устарела большая часть локальных нормативных актов дошкольного отделения.

Перспективы развития.

Надо создать рабочую группу для актуализации локальных нормативных актов дошкольного отделения в составе: руководитель дошкольного отделения, воспитателя и кладовщика. Поручить членам рабочей группе провести ревизию локальных нормативных актов дошкольного отделения.

Мероприятия по цифровизации дошкольного отделения

Вызов среды. Проблема.

С каждым годом цифровые технологии становятся все доступнее и совершеннее. Дети включаются в цифровой мир почти с рождения. При актуальной цифровизации образовательной среды и всей работы дошкольного отделения важно сохранить сенсорное развитие ребенка как первую чувственную ступень познания окружающего мира и формирования мышления.

Перспективы развития.

В современных условиях первоочередным становится цифровое развитие педагога, который взаимодействует с детьми, совершенствование технической базы дошкольной организации для упрощения и повышения эффективности ее работы. В связи с этим дошкольное отделение планирует обновить компьютерное оборудование .

Раздел VI. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов

Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.
Рост удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования

Повышение эффективности взаимодействия с семьей

Стабильная положительная динамика в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления

Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств

Дошкольное отделение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми

Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов дошкольного отделения современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением

Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

