

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения МОУ СОШ №2

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения МОУ СОШ №2 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г. № 1155, с Федеральной образовательной программой, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.

Образовательная программа дошкольного образования дошкольного отделения МОУ СОШ №2 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

При разработке обязательной части Программы использовалась Федеральная образовательная программа, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028.

При разработке образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений, использовалась авторская технология «Маленьким детям – большие права» под редакцией Л.К.Мячиной, Л.М. Зотовой, О.А. Даниловой. —СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.—144 с., программа Н.С. Варенцовой «Обучение детей грамоте» - Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012.-25с.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей «познавательное развитие» и «социально- коммуникативное» обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных программ и педагогических технологий:

1. Парциальная программа «Маленьким детям – большие права» - срок реализации 2 года (для детей в возрасте 5-7 лет). Целью программы является

знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка, формирование правосознания ребенка. Цель программы достигается через решение следующих задач:

обеспечение детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности;

формирование у детей навыков социальной ответственности, понимать себя и другого человека;

развитие у детей навыков общения;

приобщение детей к отечественным, этнокультурным и национальным ценностям.

2. Планируемые результаты Программы Н.С.Варенцовой «Обучение детей грамоте» - срок реализации 4 года (для детей 3-7лет).

Программа включает в себя два раздела: развитие фонетико-фонематической стороны речи с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов и развитие движений кистей и пальцев рук с целью подготовки руки к письму. Работа по развитию у детей звуковой стороны речи направлена на совершенствование их артикуляционного аппарата и фонематического восприятия.

Дошкольное отделение МОУ СОШ № 2– является муниципальным бюджетным, гражданским, светским, некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Режим работы дошкольного отделения предполагает 10,5-ти часовое пребывание детей в детском саду. Наполняемость групп составляет 80 человек. Общее количество групп – 4. Обучение ведется на русском языке. Приоритетное направление работы образовательного учреждения – познавательное развитие детей дошкольного возраста.

В годовом плане учреждения предусмотрена работа по расширению кругозора детей в сотрудничестве дошкольного отделения с другими общественными организациями на договорной основе (Детская библиотека им. С.С.Наровчатого, Краеведческий музей им. А.М. Радищева; Музей им. К.С. Петрова-Водкина; Картинная галерея, Национальный парк «Хвалынский»).

При организации воспитательно-образовательной работы в дошкольном отделении педагоги используют современные образовательные технологии, такие как: технология проектирования; здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, а так же нетрадиционные формы организации занятий (комплексные, интегрированные занятия). Систематически проводится методическая работа по изучению данных форм работы с педагогическим коллективом.

Основные формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников:

1) Знакомство с семьёй (встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование родителей).

2) Информирование родителей о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники и развлечения, создание памяток, интернет-информация).

3) Педагогическое просвещение родителей (родительские собрания в форме школы для родителей, семинаров, деловых игр, тренингов, мастер-классов; через консультативную информацию, приглашение на заседания Совета педагогов).

4) Совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников, участие в совместных мероприятиях, распространение лучшего опыта семейного воспитания).