

## Аннотация

### к рабочей программе по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании»

#### 1 – 4 классы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» разработана и составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 2 г. Хвалынска, учебного плана МОУ СОШ №2, авторской программы «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких, издательство Москва «ОЛМА Медиа Групп», 2010 год, М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева. М. ОЛМА Медиа Групп 2009. «Две недели в лагере здоровья» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева М. ОЛМА Медиа Групп 2007. «Формула правильного питания» М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г. Макеева М. ОЛМА Медиа Групп, 2009 .

Программа адаптирована под детей 1-4 классов. Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» рассчитана на четыре года обучения по 1 часу в неделю. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Цель программы – формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.

Задачи:

- развитие представлений о правильном питании;
- формирование полезных навыков и привычек;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием;
- просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей.

Данная программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: химии, биологии, технологии и других дисциплин.

В рамках же данной программы, благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний, могут быть успешно и в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи:

- осознание важности образования и воспитания правильного питания,
- формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России.

Программа «Разговор о правильном питании» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к здоровью, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение программы состоит также в том, что в ходе её изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке; о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на формирование готовности соблюдать их; учатся осмысливать причинно-следственные связи формирования навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни. Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Программа использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения и литературы, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юный пешеход» 1 – 4 классы**

Рабочая программа по правилам дорожного движения для 1 – 4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», плана по внеурочной деятельности МОУ СОШ №2 г.Хвалынска

Программа «Юный пешеход» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Актуальность программы «Юный пешеход» заключается в том, что в последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (в 1 классе - 33 часа, 2 - 4 классы – 34 часа). Продолжительность одного занятия 35 – 40 мин. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности правил дорожного движения.

Задачи программы:

*Обучающие (предметные)*

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи
- изучить формы пропаганды безопасности движения.

*Развивающие:*

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- развивать потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

*Воспитательные:*

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка «Юный математик»**

### **3 класс**

Рабочая программа «Юный математик» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, плана по внеурочной деятельности МОУ СОШ №2 г.Хвалынска.

Данная программа кружка направлена на интеллектуальное развитие личности ребенка, позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Программа внеурочной деятельности «Юный математик» рассчитана на один года обучения по 1 часу в неделю. Всего 34 часа.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время без основных мыслительных операций, которые позволяют включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, не будет оказывать положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребенка.

Программа направлена на: создание условий для развития ребенка; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; профилактику ассоциативного поведения; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического здоровья.

Цель программы: развивать математический образ мышления

Задачи:

- воспитывать интерес к предмету через занимательные упражнения;
- обучить методике выполнения логических заданий;
- научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчлняя его на основные составные части;

Отличительные особенности программы «Юный математик» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.