

«Согласовано»  
Директор МОУ СОШ №2  
И.М.Летягина



Введено в действие приказом  
от 01.04.2025 г. № 19  
Руководитель ДО  
А.В.Кильдячкова



Рассмотрено  
на педагогическом совете ДО  
протокол от 03.03.2025г. №3

Отчет  
о результатах самообследования образовательной деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №2  
(Дошкольное отделение)  
за 2024г.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №2 г.Хвалынска Саратовской области (дошкольное отделение)
Руководитель	Директор: Летягина Ирина Михайловна Руководитель дошкольного отделения: Кильдячкова Анна Викторовна.
Адрес организации	412780, Саратовская область, г. Хвалынск, улица Красноармейская, 80
Телефон, факс	(884595) 2-19-86.
Адрес электронной почты	khvschool2.ucoz.com
Учредитель	Хвалынский муниципальный район, полномочия которого исполняет администрация Хвалынского муниципального района в лице Управления образования
Лицензия	серия 64Л01, регистрационный номер 0001326, выданной Министерством образования Саратовской области 25 ноября 2014 года бессрочно

Муниципальное общеобразовательное учреждение средней общеобразовательной школы №2 г.Хвалынска Саратовской области (дошкольное отделение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 2108,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1068,8 кв. м.

Цель деятельности дошкольного отделения МОУ СОШ №2 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении МОУ СОШ №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещали 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них на 30.05.2024 года:

- 1 группа раннего возраста — 21 ребенок;
- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

В 2024 году дошкольное отделение осуществляло образовательный процесс, который регламентировался режимом работы, образовательной программой дошкольного образования дошкольного отделения, Программой развития дошкольного отделения, годовым планом работы дошкольного отделения, календарными планами педагогов, графиками занятий и досуговой деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами дошкольного отделения систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

В 2024 году дошкольное отделение реализовало календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	81%
Неполная с матерью	14	18%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	18%
Два ребенка	48	63%
Три ребенка и более	15	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, многодетным семьям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

#### Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по естественно-научному направлению. Было задействовано 24 ребенка, 100% детей от 5 до 7 лет.

## II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением МОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью дошкольного отделения осуществляется руководителем дошкольного

отделения. Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности дошкольного отделения по различным направлениям. В целях содействия исполнению Уставных целей и задач в дошкольном отделении в 2024 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Руководитель дошкольного отделения	прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы дошкольного отделения и работу с родителями), организационно-распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности дошкольного отделения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного отделения.

По итогам 2024 года система управления дошкольного отделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования дошкольного отделения (ООП дошкольного отделения) в каждой возрастной группе с учетом ФОП, карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательной программы дошкольного отделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформированы %		находится на стадии формирования (частично) %		Не сформированы %		Качество освоения образовательных областей
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	
Социально-коммуникативное развитие	47	66	49	33	4	1	99
Познавательное развитие	37	63	48	21	15	16	84
Речевое	27	64	57	30	16	6	94
Художественно-эстетическое	42	69	47	31	11	0	100
физическое	52	71	44	25	4	1	99
итог	41	67	49	28	10	5	95

В 2024 году педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделении.

Дошкольное отделение включили в образовательную программу дошкольного образования календарный план воспитательной работы с тематическими мероприятиями и приурочили их к празднованию памятных дат страны.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

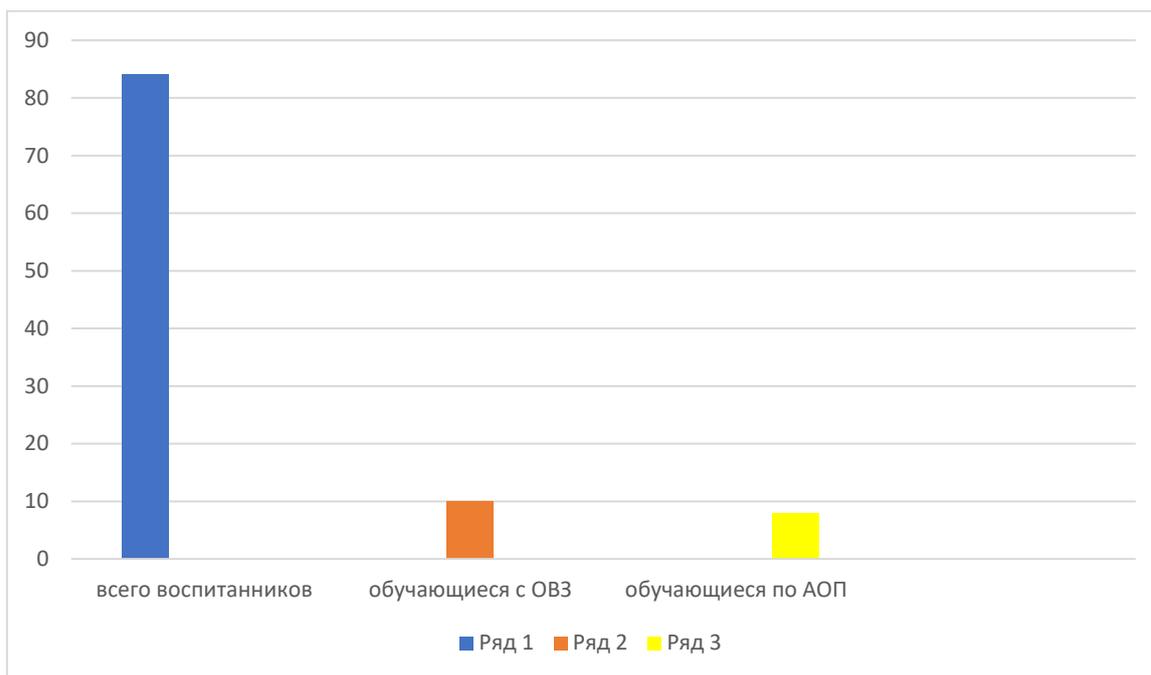
В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дошкольное отделение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по одной адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи: создана предметно-пространственная развивающая образовательная среда, учитывающая особенности обучающихся с ТНР; используются специальные дидактические пособия, методики, своевременно проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в дошкольном отделении.



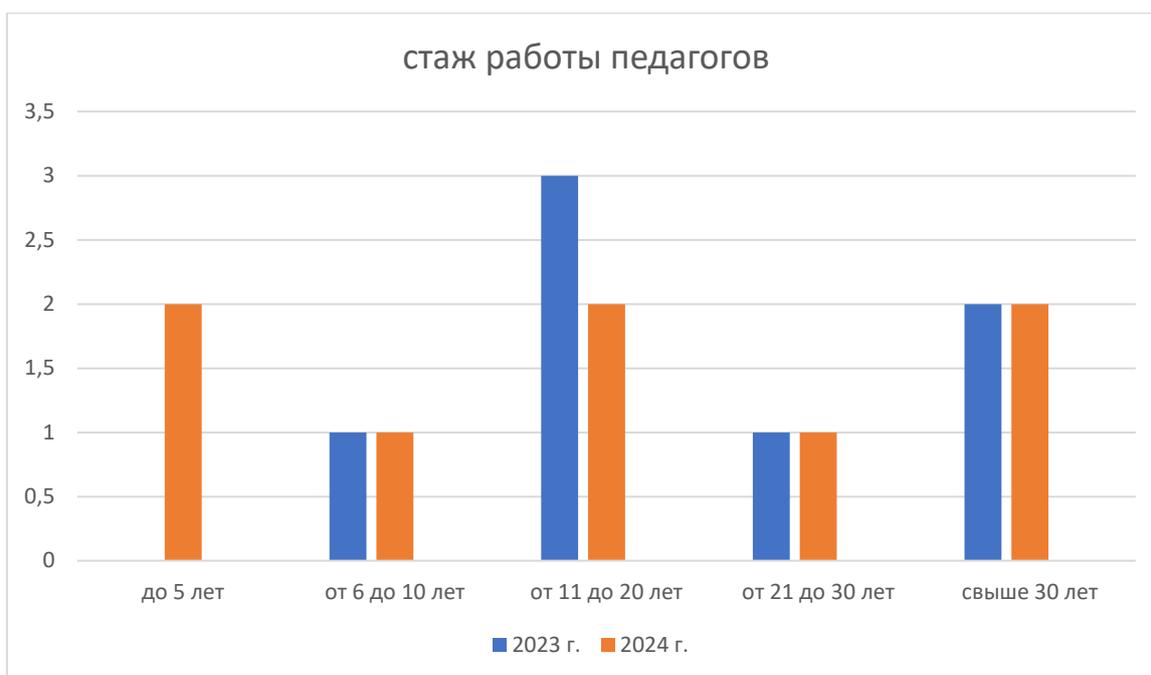
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2024 году в дошкольном отделении школы №2.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного отделения



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги дошкольного отделения приняли участие:

- в пленарном заседании августовской педагогической конференции работников образования Хвалынского района «ПРО, Образование 64 64. Векторы развития».
- областном Фестивале профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций Саратовской области: «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность»;
- в реализации инновационного социально-значимого проекта «Красота в моем мире» на базе культурно-выставочного центра г. Саратова;
- в конкурсах профессионального мастерства принял участие 1 воспитатель.

В 2024 году 2 педагога прошли повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа. 3 человека прошли курсы повышения квалификации ЧУ ДПО «Университете «Первое сентября» «Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога дошкольного образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения.

В 2024 году дошкольное отделение приобрело учебно-методические пособия по речевому развитию дошкольников, включая альбомы и дидактические пособия.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютеры – 1 шт., ноутбуки 4 шт., 2 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном отделении оборудованы помещения:

дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. РППС в дошкольном отделении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году в дошкольном отделении был проведен косметический ремонт игрового оборудования на участке. Произведено асфальтирование дорожек на участке дошкольного отделения.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.11.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024г. проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	74
		74
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания	человек (процент)	74 (100%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	10
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		74 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		4 (57%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (57%)
средним профессиональным образованием		3 (43%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (100%)
с высшей		5 (71 %)
первой		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (28%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
<b>учителя-логопеда</b>		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
<b>педагога-психолога</b>		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м в группе раннего возраста 2,0 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100 кв.м

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.