

## **Безопасность**

- Дошкольное отделение МОУ СОШ №2 (далее дошкольное отделение) оборудовано системами автоматической пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации.
- Территория дошкольного отделения ограждена металлическим забором с запирающимися воротами.
- В дошкольном отделении с декабря 2018 года функционирует система видеонаблюдения.
- В ночное время помещения дошкольного отделения охраняются сторожами.
- С сотрудниками дошкольного отделения регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.
- С воспитанниками дошкольного отделения два раза в год проводятся тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара и беседы по правилам поведения в дошкольного отделения и на прогулках.

## **Питание**

В соответствии с Уставом учреждение самостоятельно определяет потребность в продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорной основе.

Организация питания воспитанников возлагается на учреждение.

Ответственность за организацию питания воспитанников возлагается на руководителя дошкольного отделения, в соответствии с локальным нормативным актом учреждения – Положением о питании воспитанников. Контроль за качеством и разнообразием питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на бракеражную комиссию дошкольного отделения.

В дошкольном отделении организовано необходимое сбалансированное питание в соответствии с примерным четырнадцатидневным меню, разработанным руководителем дошкольного отделения в соответствии с возрастом воспитанников, временем пребывания в учреждении по нормам, утверждённым действующим законодательством Российской Федерации, а именно:

- 1) питание – рациональное;

2) кратность питания – 4 разовая (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник);  
**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в дошкольном отделении МОУ СОШ №2**

Учреждение размещено в нетиповом здании. Здание дошкольного отделения функционирует после реконструкции. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе, имеется музыкальный зал, спортивный зал.

В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного, водоснабжения, канализацией, водостоками в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке (санитарно-эпидемиологическое заключение регистр. № 64.БЦ.03.000 М.000016.02.018 от 05.02.2018г.).

Проектная мощность: 80 мест. Площадь здания: 2108 кв.м

В здании дошкольного отделения 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Площадь прилегающего к зданию земельного участка составляет 4584 кв.м. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным и внутренним видеонаблюдением.

Помещение и участок дошкольного отделения соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу (не менее 2,0 кв.м. – для дошкольных групп (СанПиН).

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарногигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Помещения Учреждения состоят из: 4 групповых комнат, 4 спален, 4 раздевальных комнат, 1 музыкального зала, 1 физкультурного зала, 1 кабинета методического, 1 кабинета медицинского, краеведческого музея, пищеблока.

На первом этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, методического кабинета, пищеблок, склад.

На втором этаже расположены: 2 группы общеразвивающей направленности, медкабинет, музыкальный, спортивный зал.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: электроплитами 1 шт., холодильниками 3 шт., электро-мясорубкой, жарочно-пекарским шкафом, электрической сковородой, весами 2 шт.



Оборудование групповых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное, и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям.

Игры, пособия, мебель в группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного отделения является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в дошкольном отделении во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования.

### **Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

описанным в действующем СанПиНе; правилам пожарной безопасности;

- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; требованиям ФГОС ДО к предметно-пространственной среде;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)), что позволяет достичь обозначенные Программой цели и выполнить задачи, в т. ч.:

осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей; организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке Программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада Учреждения;

использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

обновлять содержание Программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей; обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников Учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

эффективно управлять Учреждением с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

Дошкольное отделение обеспечено программно-методическим комплексом дошкольного образования на 95%. Оснащенность спортивным оборудованием - 80 %.

Для успешной реализации Программы используются: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский и методический кабинеты, краеведческий музей.

На прогулках максимально используется территория дошкольного отделения:

площадка для прогулок, участки для наблюдений, экспериментальной деятельности и трудовых действий детей (клумбы, зелёная зона).

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Дошкольное отделение оснащено современной видеоаппаратурой для презентаций: (видеопроектор, экран). Имеются технические средства обучения: компьютер - 3 шт., ноутбуки – 2 шт., принтер - 3 шт., мультимедиа - 2 шт., DVD-проигрыватель - 1 шт., телевизор - 2 шт.

В дошкольном отделении создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сюжетно-ролевые игры.</li> <li>– Самообслуживание.</li> <li>– Трудовая деятельность.</li> <li>– Самостоятельная творческая деятельность.</li> <li>– Ознакомление с природой, труд в природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Детская мебель для практической деятельности.</li> <li>– Книжный уголок. Различные виды театров.</li> <li>– Уголок для изобразительной детской деятельности.</li> <li>– Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница».</li> <li>– Природный уголок.</li> <li>– Уголок безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Конструкторы различных видов.</li> <li>– Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото.</li> <li>– Развивающие игры по математике, логике.</li> </ul>
<p>Спальное помещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дневной сон.</li> <li>– Игровая деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спальная мебель.</li> <li>– Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гимнастика после сна.</li> </ul>	
<p>Раздевальная комната: Информационно-просветительская работа с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационный уголок.</li> <li>- Выставки детского творчества.</li> <li>- Наглядно-информационный материал для родителей.</li> </ul>
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>- Организация консультаций, семинаров, педагогических советов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека педагогической и методической литературы.</li> <li>- Библиотека периодических изданий.</li> <li>- Медиатека (нормативно-правовых, методических документов, занятий для детей, видеофильмы и пр.).</li> <li>- Пособия для занятий.</li> <li>- Опыт работы педагогов.</li> <li>- Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов.</li> <li>- Демонстрационный материал для занятий с детьми.</li> <li>- Иллюстративный материал.</li> </ul>
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по музыкальному воспитанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала.</li> <li>- Музыкальный центр.</li> <li>- Пианино.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Индивидуальные занятия.</li> <li>– Тематические досуги.</li> <li>– Развлечения.</li> <li>– Театральные представления.</li> <li>– Праздники и утренники.</li> <li>– Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мультимедиа.</li> <li>– Разнообразные музыкальные инструменты для детей.</li> <li>– Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями.</li> <li>– Различные виды театров.</li> <li>– Ширма для кукольного театра.</li> <li>– Детские и взрослые костюмы.</li> <li>– Детские стулья.</li> <li>– Стулья для взрослых.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физкультурный зал:</li> <li>– Физкультурные занятия.</li> <li>– Спортивные досуги.</li> <li>– Развлечения, праздники.</li> <li>– Консультативная работа с родителями и воспитателями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья.</li> <li>– Канат для лазания и перетягивания.</li> <li>– Мат.</li> <li>– Скамейки.</li> <li>– Ребристая доска.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Краеведческая комната</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оборудованная экспозиция «Уголок Славы»</li> <li>– Оборудованная экспозиция «Народного быта».</li> <li>– Оборудованная экспозиция «Игрушки наших предков».</li> <li>– Оборудованная экспозиция «Национальные костюмы».</li> </ul>